

FORMULÁRIO PARA RELATÓRIO FINAL DA AÇÃO DE EXTENSÃO

INFORMAÇÕES GERAIS SOBRE A EXECUÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

1. Título da Ação de Extensão: **Curso de Formação Humanística da Guarda Civil Municipal de Jataí**
2. Coordenador(a): Marluce Silva Sousa
3. SIAPE: 1548623
4. Membros da equipe executora responsável: Nomes, matrículas, função na Ação de Extensão, carga horária desenvolvida.

NOME	FUNÇÃO	CH	CPF
Aníbal Machado Tannuri	Ministério de aulas da disciplina “Cidadania e Política”	25h	024.774.907-96
Dimas Moraes Peixinho	Ministério da disciplina “Urbanização e Segurança Pública”	10h	318.205.901-78
Helga Maria Martins de Paula	Ministério de aulas da disciplina “Violência, Crime e Controle Social”	30h	219.918.028-03
Idenilson Rodrigues Moraes	Ministério de aulas da disciplina “Gestão e Governança”	20h	791.974.001-06
José Gabriel Antunes Assis	Ministério da disciplina “Preservação e Gestão Ambiental”	10h	974.882.831-04
Leila Alves Martins	Ministério de aulas da disciplina “Língua de Sinais no Cotidiano da Segurança Pública”	10h	024.584.641-73
Laisse Silva Lemos	Ministério de aulas da disciplina “Direitos Humanos”	20h	956.973.141-91
Mara Rúbia de Souza Rodrigues Moraes	Ministério de aulas da disciplina “Língua Portuguesa”	40h	611.810.801-34
Marcela Cristina Moraes	Ministério de aulas da disciplina “Valorização Profissional e Saúde do CGM”	5h	050.133.076-35
Marluce Silva Sousa	Coordenação do Curso Ministério da disciplina “Atividades complementares, projetos e outras ações transversais” Ministério da disciplina “Preservação e Gestão Ambiental” Ministério da disciplina “Urbanização e Segurança Pública”	195h	726.705.841-87
Naiana Zaiden Rezende Souza	Ministério de aulas da disciplina “Direitos Humanos”	20h	032.751.151-62
Rita Rodrigues de Souza	Ministério de aulas das disciplinas: “Língua Portuguesa” “Atividades complementares, projetos e outras ações transversais”	50h	596.503.971-91
Simone Oliveira Gomes	Ministério de aulas da disciplina “Direitos Humanos”	20h	530.812.421-34
Thayla de Almeida Silva	Ministério de aulas da disciplina “Língua de Sinais no Cotidiano da Segurança Pública”	10h	024.988.011-38

3.1 Estudantes vinculados à execução da Ação de Extensão: (quantitativo, nomes, CPFs, carga

horária desenvolvida)

5. Câmpus: Jataí
6. Período de realização das atividades: Fevereiro e Março
7. CH cadastrada: 195 CH cumprida: 195h
8. Número de pessoas atendidas: 63 na comunidade externa
9. Somente para Cursos de Extensão: anexar documento de finalização do ciclo de matrícula e status de matrículas no SISTEC e informar:
 - 9.1 Número de matriculados: 63
 - 9.2 Número de concluintes: 60

A – Descrever detalhadamente todas as etapas da Ação de Extensão

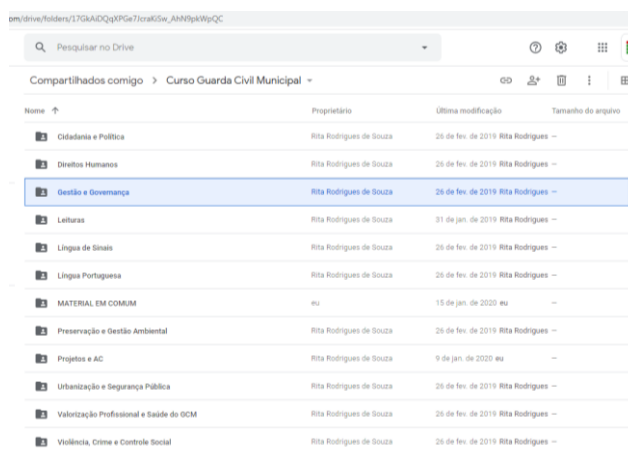
Etapa 1 Planejamento

Esta etapa teve início com o convite para a assunção das disciplinas, em janeiro e fevereiro de 2019 mas, sobretudo, com reuniões entre dezembro de 2019 e fevereiro de 2020, para discussão dos temas, estabelecimento de uma linha de atuação e integração entre os conteúdos, uso de metodologias, definição de espaço, repasse de informações etc.

Para subsidiar o planejamento, também foram usadas informações obtidas em um questionário aplicado aos candidatos matriculados antes da paralização judicial do concurso, em 2019, em que se observam idade, sexo e interesse dos candidatos pela profissão.

Além das reuniões presenciais, os trabalhos puderam ser acompanhados a partir de uma pasta compartilhada no Google Drive, como mostra a imagem a seguir, que permitia o acompanhamento e a integração das disciplinas.

Figura 1 – Pasta do curso compartilhada no Google Drive



Outra importante definição dessa fase foi o estabelecimento do cronograma, conforme ilustra a Figura.

Figura 2 – Cronograma do Curso

HORÁRIO – 2020
CURSO DE FORMAÇÃO HUMANÍSTICA DA GUARDA CIVIL DE JATAÍ

Semana 1 (17/02 a 21/02)					
Horário	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
7h às 8h30min	Direitos Humanos (Laisse) aula 1	Projetos aula 1 (Marluce e Rita)	Abertura (Sesc)	Direitos Humanos (Naiana) aula 2	Gestão Ambiental (Marluce) aula 1
8h30min às 10h15min	Direitos Humanos (Laisse) aula 2	Direitos Humanos (Laisse) aula 3		Direitos Humanos (Laisse) aula 4	Gestão Ambiental (Marluce) aula 2
10h30min às 12h	Cidadania e Política (Anibal) aula 1	Direitos Humanos (Naiana) aula 3		Direitos Humanos (Laisse) aula 5	Cidadania e Política (Anibal) aula 2
Almooço					
14h às 15h30min	Gestão e governança (Idenilson) aula 1	Língua Portuguesa (Mara) aula 1	Gestão e governança (Idenilson) aula 3	Projetos aula 2 (Marluce e Rita)	Língua de Sinais (Leila/Thayla/Gabriel) aula 1
15h45min às 17h15min	Gestão e governança (Idenilson) aula 2	Língua Portuguesa (Mara) aula 2	Gestão e governança (Idenilson) aula 4	Projetos aula 3 (Marluce e Rita)	Cidadania e Política (Anibal) aula 3

Semana 2 (27/02 e 28/02)					
Horário	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
7h às 8h30min				Urbanização aula 1 (Dimas e Marluce)	Gestão Ambiental (Marluce) aula 3
8h30min às 10h15min		Carnaval		Urbanização aula 2 (Dimas e Marluce)	Gestão Ambiental (Marluce) aula 4
10h30min às 12h				Urbanização aula 3 (Dimas e Marluce)	Língua de Sinais (Leila/Thayla/Gabriel) aula 2
Almooço					
14h às 15h30min				Projetos aula 4 (Marluce e Rita)	Cidadania e Política (Anibal) aula 4
15h45min às 17h15min				Projetos aula 5 (Marluce e Rita)	Cidadania e Política (Anibal) aula 5

As aulas ocorreram normalmente no miniauditório e em laboratórios de informática da Unidade Flamboyant do Câmpus Jataí e em campo, incluindo a participação de vários convidados, tais como:

- Conselheiros Tutelares
- Comandante da Política Militar
- Agentes e delegados da Política Civil
- Representante do Corpo de Bombeiros
- Juíza da Vara de Violência Domestica e Familiar contra a mulher
- Controlador Geral de Jataí
- Pesquisadores da área de segurança pública e meio ambiente
- Chefe do setor de fiscalização da Prefeitura Municipal de Jataí

A abertura oficial do curso ocorreu no dia 19 de fevereiro de 2020, conforme ilustra a Figura 3

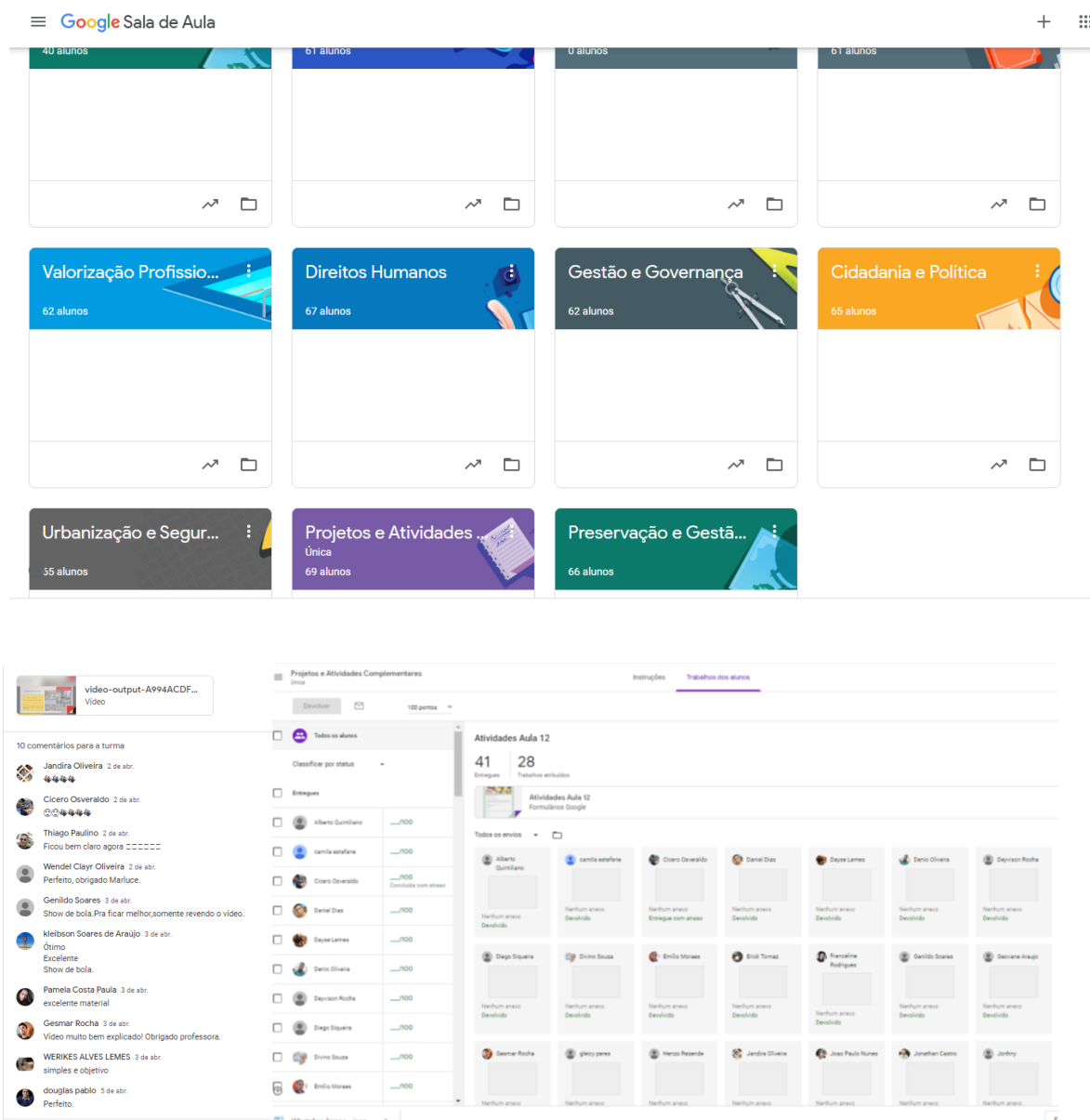
Figura 3 – Convite para a cerimônia de abertura do Curso



Todavia, no dia de 15 de março de 2020, Instrução Normativa 03/IFG determinou a suspensão das

atividades presenciais. No dia 16 de março foram enviados Memorando e Ofícios solicitando a conclusão do curso em Educação a Distância, priorizando-se o uso da plataforma Google Classroom, onde já havia materiais postados. Assim, todas as disciplinas passaram a disponibilizar materiais e atividades nas salas virtuais. Tais salas e alguns exemplos de atividade e interação entre estudantes e professores são apresentados a seguir.

Figura 4 – Ambiente virtual do Curso



B – Examinar minuciosamente o cumprimento do objetivo geral e específico

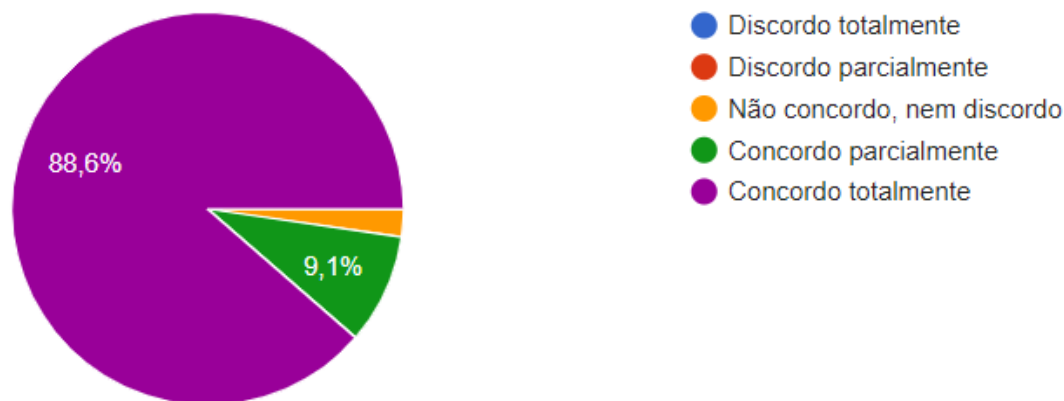
O objetivo geral do Curso foi o de "Colaborar para a formação humanística de profissionais da Guarda Municipal de Jataí."

Os objetivos específicos foram "

- Desenvolver habilidades para que os Guardas Municipais sejam agentes de cidadania;
- Colaborar na construção da identidade dos Guardas Municipais como educadores, mediadores e agentes de prevenção e proteção dos direitos humanos fundamentais;
- Estimular a defesa e a preservação da vida, a redução do sofrimento e a diminuição das perdas;
- Proporcionar uma formação integrada e interdisciplinar tendo como eixo os Direitos Humanos e a Cidadania;
- Cumprir com o compromisso social do IFG atendendo a demandas locais;
- Fortalecer as Ações de Extensão do IFG/Câmpus Jataí."

No questionário de Avaliação final, foi perguntando aos estudantes se esses objetivos foram atingidos, como apresentado na Figura a seguir:

Figura 5 – Respostas dos estudantes para a pergunta: Você acredita que os objetivos propostos foram atingidos?



As respostas expressam que, para os estudantes, os objetivos foram atingidos. Apenas um estudante assinalou a opção "não concordo, nem discordo".

Na avaliação da coordenação, considera-se ainda, apesar os percalços, que o curso superou as expectativas. Como exemplo, têm-se os Projetos de Intervenção, produtos dessa ação, cujas capas da apresentação estão expostas a seguir e estão disponibilizadas, com a autorização dos estudantes, em <https://www.ifg.edu.br/jatai/campus/extensao/projetos-e-programas?showall=&start=1>:

Figura 6 – Capas de apresentações dos Projetos de intervenção elaborados pelos estudantes.



PROJETO DE INTERVENÇÃO

K9-OPERAÇÃO PELA VIDA

PROponentes:
PAULO ETERNO FRAGA SIMÕES
PAULO GUSTAVO RIBEIRO
PAULO HENRIQUE SILVA DE ARAUJO
SAFAEL FERNANDES DA COSTA
RICARDO CALAÇA TEEKAH
RODRIGO FABIANO DE OLIVEIRA

Orientadoras:
PROFA. MARLUCE SILVA SOUZA
PROFA. RITA RODRIGUES DE SOUZA

JATÁIGO
MARÇO/2020

Instituto Federal de Goiás
Curso de Formação Humanística da Guarda Civil de Jataí

O teatro no combate ao abuso e à prostituição infantil

Proponentes:
Caic Nathan da Costa
Camila Estefane Ferreira Martins
Cicero Osvaldo Araujo Bezerra
Daniel Dias Gonçalves
Dayse Lemes Ferreira
Denio Oliveira Santos

Orientadoras:
Profa. Marluce Silva Sousa
Profa. Rita Rodrigues de Souza

Instituto Federal de Goiás- Câmpus Jataí
Curso de Formação Humanística da Guarda Civil Municipal de Jataí

Projeto
Jovem Consciente
Jataí longe das drogas

Proponentes:

Alberto Antônio Quintiliano
Antônio Geovane de Araújo da Silva
Átilla Alves França
Anastácia Vale Leite
Altino Moreira de Sá
Alaide Torquato da Silva



Orientadoras:
Profa. Marluce Silva Sousa
Profa. Rita Rodrigues de Souza

Projeto de Intervenção
Cidade Eco-Consciente

Proponentes:
Emílio Vieira de Moraes
Erick Tomaz Santos
Fidelis dos S. Pacheco
Francelina de O. Rodrigues
Genildo Soares dos Santos

Orientadoras:
Profa. Marluce Silva Sousa
Profa. Rita Rodrigues de Souza



PROJETO DE INTERVENÇÃO

BAIRRO LIMPO

Proponentes:
Wan_Baster dos Santos Carneiro
Weber Lopes de Araujo
Wendel Clayr de Oliveira
Werkas Alves Lemes
Wesley Pereira Das Chagas
Wilmir Ferreira de Melo Junior.

Orientadoras:
Profa. Marluce Silva Sousa
Profa. Rita Rodrigues de Souza

JATÁIGO
MARÇO/2020

MÁ CONDUTA NO TRÂNSITO.

CRIANÇAS COMO FERRAMENTA NA CONSCIENTIZAÇÃO DE UM TRÂNSITO MELHOR NO MUNICÍPIO

Proponentes:
Jefferson da Silva
Luan Bandeira Alves
Marcelo Augusto Silva Santos
Maycon Douglas dos Santos Barbosa
Miura Pamplona Brockes
Osimar Moreira da Silva Júnior
Pamela Costa Paula

PROJETO DE INTERVENÇÃO
Guarda Civil Municipal: Agente de Educação

Sinézio Pereira Pires
Thiago da Silva Paulino
Vandellton Rodrigues do Prado
Victor Hugo Sousa Santos de Amorim
Victor Rafael de Abreu
Vinycio Araújo Carlijo



INSTITUTO FEDERAL Câmpus Jataí
Instituto Federal de Goiás Câmpus Jataí
Curso de Formação Humanística da Guarda Civil Municipal de Jataí

REDUÇÃO DA VIOLÊNCIA DOMÉSTICA

Proponentes:
Divino Lucas Pires de Souza
Diego Siqueira De Jesus
Douglas Pablo Vieira
Dione Da Silva Rezende
Edjuno Ferreira Alves
Devivson da Rocha Freire

Orientadoras:
Profa. Marluce Silva Sousa
Profa. Rita Rodrigues de Souza

C – Retratar e analisar os problemas enfrentados e os resultados atingidos

Da elaboração da proposta, no início de 2019, até a execução e finalização, foram muitos os percalços, a citar:

- o planejamento e a execução dos conteúdos, disciplinas e metodologias do curso, dado que o Câmpus Jataí não tem eixo tecnológico de atuação afim;
- o espaço para a realização do curso, em razão de que nos auditórios maiores havia problemas com o ar condicionado;
- a paralização do concurso em 2019 e o lapso no planejamento.
- a transformação do curso para EaD a partir de 16 de março, em função das medidas de contenção da propagação do novo coronavírus.

No questionário de Avaliação final, foi perguntando aos estudantes quais problemas tiveram na execução do curso. Algumas das respostas estão elencadas a seguir:

- 1- Conteúdo extenso para pouco tempo de curso, algumas matérias complexas
- 2- Somente problemas de infra estrutura da sala de aula mesmo. Mofo e calor! Nada mais.
- 3- Não tenho nada a reclamar, pois dentro das suas condições o curso foi excelente. Os professores demonstraram grande domínio em suas matérias ministradas, o ambiente não me incomodou. Ótimo módulo!
- 4- O curso foi muito amplo e o tempo para desenvolver todas as matérias e assuntos que são muito pertinentes ao desenvolvimento da GCM poderia ter sido maior principalmente se o curso tivesse sido realizado depois da posse para que os alunos tivessem mais tranquilidade psicológica e financeira.
- 5- Talvez muitas materias novas para aprendermos em um curto período de tempo.
- 6- Todo curso foi bênção
- 7- A salá com mofo, e as cadeiras da sala não ter apoio para escrever. Não teve apostila das matérias.
- 8- Umas das dificuldades era o horário muito extenso, em consequência sentia muito cansaço .
- 9- Entendimento da relação de certas disciplinas com o papel do GCM.
- 10- Matéria nunca vista por nós
- 11- Não vi nenhum por parte do IFG, Mais sim pessoal mesmo, por dificuldade de entender algumas matérias ministradas.
- 12- Por parte do IF não vejo problema algum .pra mim vocês superaram minhas expectativa positivamente ,parabéns pra todos vocês continue assim fantástico.
- 13- A única ressalva que deixo e o auditório com alguns problemas como o Ar por exemplo... porém nada que não dava para aguentar... foi muito bom e satisfatório fazer este módulo com o IF .
- 14- Nenhum, tudo ótimo.
- 15- Demorou um pouco adaptar todos os conteúdos na plataforma, onde são disponibilizados os mesmos, mas resolveram rápido.
- 16- Há uma grande diversidade de ideias qdo se junta mais de 60 pessoas diferentes q se vêem como concorrentes ao invés de parceiros. A minha única dificuldade foi sentir a rivalidade entre os parceiros e como alguns colegas reagem de forma agressiva ao se depararem com opiniões diferentes das suas, como se a pluralidade de ideias fosse um crime.

- 17- O ar condicionado, a quantidade de conteúdos a pouco prazo
- 18- Nenhum problema, foi apresentado as melhores opções em tudo que nos era necessário.
- 19- Crítica construtiva relacionada apenas a infraestrutura do prédio: Sala pequena, abafada, morfo, gerando alguns incômodos, mas que ao início do curso foi justificado pela coordenação, e bem compreendido por todos os alunos!
- 20- A estrutura da sala deixou a desejar pois era uma sala muito apertada o que dificulta o ensino aprendizagem.
- 21- Dificuldade em duas matérias, por não entender o que os 2 professores estavam propondo..
- 22- Manutenção do ar condicionado
- 23- O entendimento de algumas materias que não tinha familiaridade. Porém esses problemas foram superadas.

Quanto aos resultados, os números são os seguintes:

- Matriculados: 63

- Desistentes: 3

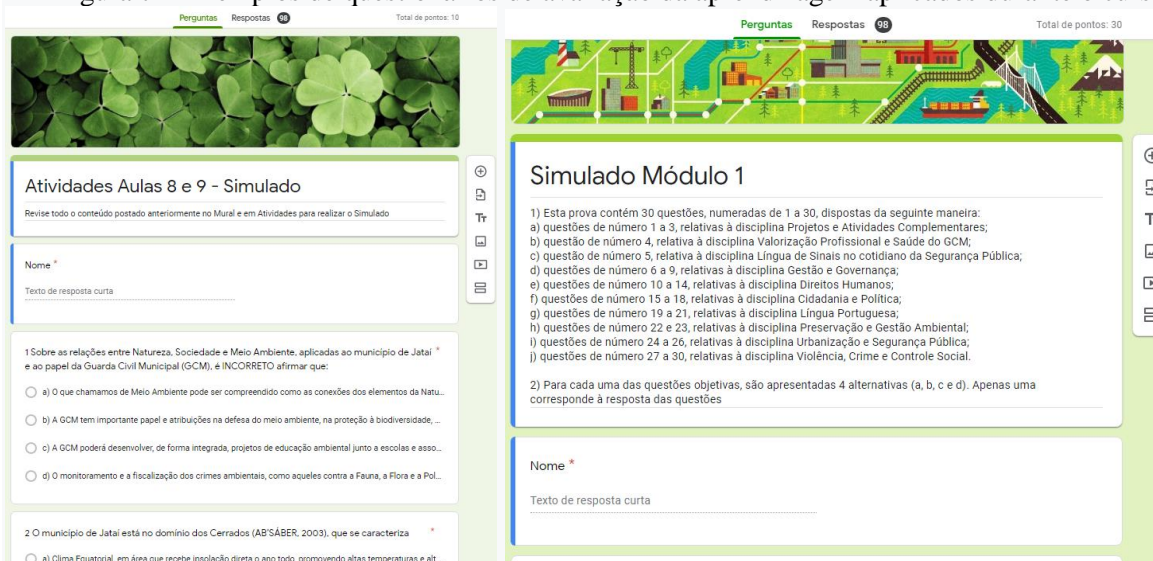
- Concluintes: 60

D – Descrever os resultados das avaliações de aprendizagem durante a Ação de Extensão

Durante o curso, principalmente na fase EaD, muitos questionários foram aplicados. A maior parte deles foi no âmbito de cada disciplina mas dois deles foram simulados com as 30 questões, envolvendo as todas as disciplinas, como será na prova do concurso relativa a essa fase.

Esses questionários foram tanto para diagnóstico de quais conteúdos precisavam de revisão, quanto preparatórios para as provas, e foram organizados no <https://docs.google.com/forms>. Envolveram, sobretudo, questões de múltipla escolha com quatro alternativas, sendo apenas uma correta, de acordo com o modelo da prova, porém, houve questões discursivas também. A Figura 7 apresenta exemplos de duas dessas atividades para avaliação da aprendizagem.

Figura 7 – Exemplos de questionários de avaliação da aprendizagem aplicados durante o curso



Atividades Aulas 8 e 9 - Simulado
Revise todo o conteúdo postado anteriormente no Mural e em Atividades para realizar o Simulado

Nome *

Texto de resposta curta

1 Sobre as relações entre Natureza, Sociedade e Meio Ambiente, aplicadas ao município de Jataí e ao papel da Guarda Civil Municipal (GCM), é INCORRETO afirmar que:

- a) O que chamamos de Meio Ambiente pode ser compreendido como as conexões dos elementos da Natu...
- b) A GCM tem importante papel e atribuições na defesa do meio ambiente, na proteção à biodiversidade, ...
- c) A GCM poderá desenvolver, de forma integrada, projetos de educação ambiental junto a escolas e asso...
- d) O monitoramento e a fiscalização dos crimes ambientais, como aqueles contra a Fauna, a Flora e a Pol...

2 O município de Jataí está no domínio dos Cerrados (AB'SÁBER, 2003), que se caracteriza

- a) Clima Equatorial, em área que recebe insolação direta o ano todo, promovendo altas temperaturas e eít...

Simulado Módulo 1

1) Esta prova contém 30 questões, numeradas de 1 a 30, dispostas da seguinte maneira:

- a) questões de número 1 a 3, relativas à disciplina Projetos e Atividades Complementares;
- b) questão de número 4, relativa à disciplina Valorização Profissional e Saúde do GCM;
- c) questão de número 5, relativa à disciplina Língua de Sinais no cotidiano da Segurança Pública;
- d) questões de número 6 a 9, relativas à disciplina Gestão e Governança;
- e) questões de número 10 a 14, relativas à disciplina Direitos Humanos;
- f) questões de número 15 a 18, relativas à disciplina Cidadania e Política;
- g) questões de número 19 a 21, relativas à disciplina Língua Portuguesa;
- h) questões de número 22 e 23, relativas à disciplina Preservação e Gestão Ambiental;
- i) questões de número 24 e 26, relativas à disciplina Urbanização e Segurança Pública;
- j) questões de número 27 a 30, relativas à disciplina Violência, Crime e Controle Social.

2) Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 alternativas (a, b, c e d). Apenas uma corresponde à resposta das questões

Nome *

Texto de resposta curta

Os questionários também se constituíram no principal meio de aferição da frequência dos alunos na fase

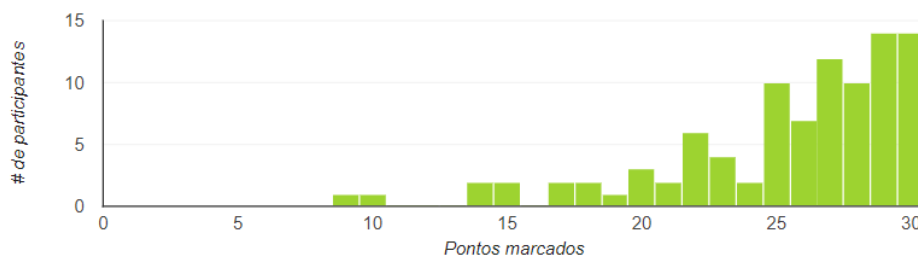
EaD. Porém, quando o curso foi concluído, foram abertos para permitir que os alunos continuassem estudando para a prova, por isso, no momento de coleta desse dados, alguns questionário chegavam a ter 90 respostas.

A Figura 8 apresenta os resultados dos dois simulados com 30 questões. Observa-se a maioria absoluta alcançou os 75% da nota, que equivale ao acerto de 23 questões dentre as 30, com a ressalva de que alguns alunos responderam mais de uma vez a atividade.

Figura 8 – Síntese das notas alcançadas nos simulados da Prova

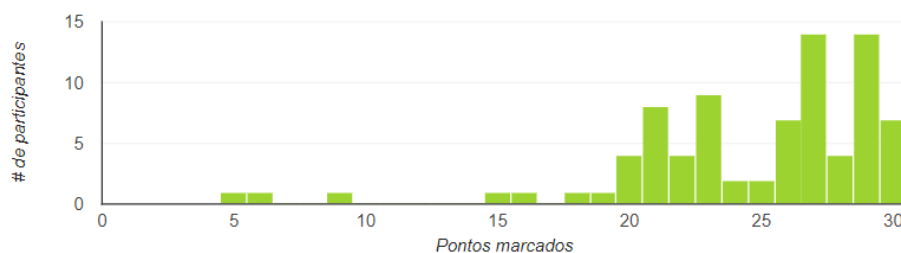
Mediano 25,28 / 30 pontos	Mediana 27 / 30 pontos	Intervalo 9 - 30 pontos
-------------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------

Distribuição do total de pontos



Mediano 24,6 / 30 pontos	Mediana 26 / 30 pontos	Intervalo 5 - 30 pontos
------------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------

Distribuição do total de pontos



Do ponto de vista qualitativo e individual, considera-se apenas um aluno que não teve aprendizagem satisfatória, expressa pelas respostas escritas e pelas notas nas atividades e formulários. Questionado, o estudante verbalizou sua dificuldade de aprendizagem e foram realizados atendimentos individuais ao mesmo, sempre que possível.

E – Analisar o impacto social e a relação com a comunidade participante

Uma vez que o curso se destinou à formação humanística da primeira turma de agentes para a Guarda Civil Municipal de Jataí que, por sua vez, atuará na comunidade jataiense, o curso tem grande impacto social, embora outras fases de formação ainda devam ocorrer.

Além disso, como cerca de 60% dos alunos não são de Jataí, muitos tiveram o primeiro contato com a cidade e com as pessoas a partir do curso de formação, conhecendo os problemas sociais e ambientais urbanos, as mazelas que precisam ser atacadas e identificando soluções. Ainda moradores de Jataí mencionaram em trabalhos de campo que não conheciam a realidade jataiense, palco de sua futura atuação profissional. Nesse sentido, acredita-se nos impactos positivos e na estreita relação do IFG com a comunidade participante, que poderá contar com o Câmpus Jataí no desenvolvimento de ações futuras.

Algumas perguntas do questionário colaboram para ilustrar o que foi dito, como expressam as figuras a seguir:

Figura 9 – Impacto social do Curso, na percepção dos estudantes

5) O Curso de Formação, ao colaborar para a capacitação profissional de agentes de segurança para a comunidade, gera impactos sociais positivos para o município de Jataí?

44 respostas

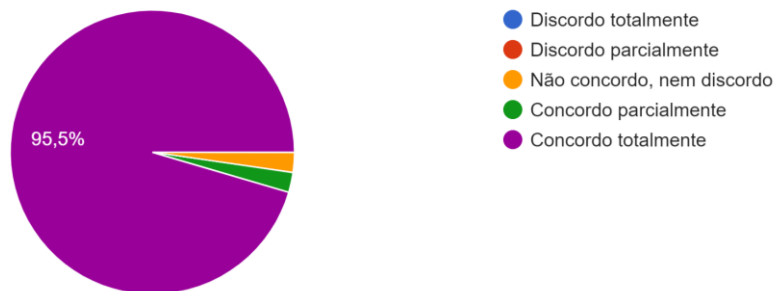
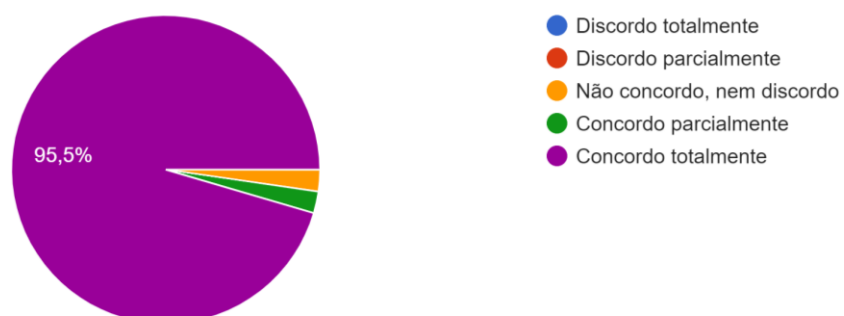


Figura 10 – Possibilidade de relação futura entre o IFG e a comunidade participante

7) Você, como agente da GCM, faria uma parceria com o IFG/Câmpus Jataí para o desenvolvimento de um Projeto ou um Curso voltado para a comunidade jataiense?

44 respostas



De resto, acredita-se que uma das principais contribuições do Curso de Formação Humanística da

Guarda Civil Municipal de Jataí seja a disciplina em que os estudantes aprenderam e elaboraram Projetos de Intervenção pois tiveram a oportunidade de colocar em prática o exercício da função social de sua profissão, de levantar problemas e sugerir soluções e de se aproximar da comunidade. Além disso, trabalharam em grupo e conheceram melhor ainda a realidade de Jataí. Os temas foram os seguintes:

- 1) Operação K9: abandono e maus tratos de animais em Jataí
- 2) O teatro no combate ao abuso e à prostituição infantil
- 3) Comércio legal em Jataí
- 4) Donos da praça: Combate ao crime de vandalismo na praça José Nunes de Oliveira, do Bairro Vila Paraíso, Jataí (GO)
- 5) Jovem Consciente: Jataí longe das drogas
- 6) Bairro limpo: projeto de intervenção para destinação correta dos resíduos da construção civil em Jataí.
- 7) Projeto de Intervenção Cidade Eco-Consciente
- 8) Má conduta no trânsito: crianças como ferramenta na conscientização de um trânsito melhor no município
- 9) Vigilância escolar
- 10) Redução da violência doméstica

Os frutos desse trabalho foram logo reconhecidos assim que, no período de isolamento social, os alunos do curso realizaram ações de intervenção, como arrecadação de alimentos para doação a famílias carentes e orientação das filas nas portas de mercados e instituições financeiras.

F – Relatar as sugestões do proponente para a melhoria das Ações de Extensão

Como proponente, mas também como Gerente de pesquisa e pós-graduação, sugere-se somente a equiparação dos estudantes da extensão aos estudantes regulares, tanto a para realização de matrícula e gozo de outros direitos, assim como ajuda nas matrículas, controle de frequência e outros. Não há outras sugestões, tendo a vista a excepcional participação docente voluntária, em especial do Instituto Federal de Goiás e da Universidade Federal de Jataí, no desenvolvimento do curso, bem como dos candidatos dessa etapa de formação.

Embora esse item seja relativo às sugestões do proponente, também solicitou-se aos estudantes que manifestassem sugestões para a melhoria.

Algumas das respostas estão elencadas a seguir:

- 1 Não tem nada para acrescentar, está ótimo, professores qualificados, bem organizado o curso.

- 2 Melhoria na ventilação do mini auditorio... e apoio para escrever.
- 3 Na minha opinião, o curso foi excelente dentro de suas condições.
- 4 Minha sugestão é de apenas melhorias na estrutura física das dependências do IFG como ar-condicionado e cadeiras do auditório pois o nível de ensino e dos professores é altíssimo.
- 5 Pra mim, no geral está tudo ok.
- 6 Se o auditório houvesse apoio para escrever rebatível, seria excelente.
Sempre final de cada matéria resolver bastante questões
- 7 Continuar sempre trazendo documentários, filmes e vídeos isso é atrativo
- 8 Melhorar a didática das aulas de alguns professores, que, por terem conhecimento a níveis altíssimos, dão uma aula de difícil compreensão para alunos de nível médio como nós.
- 9 Tudo bom
- 10 Vejo que está muito bom as dinamicas apresentadas pelo o IFG, só tenho a agradecer à todos que colaboraram.
- 11 Não deixar acabar esse entusiasmo pela a disciplina já é o suficiente
- 12 curso ótimo
- 13 Meu ponto de vista ,o que mais precisava séria mais verbas e incentivos por parte dos governo .Porque com muito pouco que e destinado para a instituição vocês consegue fazer muito com pouco .se todos órgão público tivessem essa visão e seriedade o Brasil séria um país de primeiro mundo. Já
- 14 Melhoria no auditório.
- 15 O nosso curso e os projetos foram show, parabéns a equipe de professores da IFG e em especial para nossa coordenadora Marluce! 🙌🙌🙌
- 16 Nenhuma
- 17 Única coisa que poderia melhorar é a estrutura física do auditório. O restante tudo excelente. Excelentes mestres e doutores. Parabéns!
- 18 Fazer mais simulados , e aulas ao vivo .
- 19 A qualidade e o profissionalismo dos professores e demais membros da equipe IFG são os melhores que já tive até o momento. Não se mexe em time que está ganhando, a equipe está ótima.
- 20 A INSTITUIÇÃO IF foi muito bem representada. A postura dos professores, a metodologia de ensino, o respeito demonstrado aos alunos e aos convidados ã deixou à desejar em nada. Sala de aula maiores
- 21 Esse foi o meu primeiro contato com a IFG, na minha visão todas estrutura da faculdade está ótima professores de altíssimo nível.
- 22 Pra mim o curso foi excelente.nao tem que mudar nada.
- 23 Manter o máximo possível de atividade de campo.
- 24 Aulas de campo, mais dinâmicas, oficinas etc.
- 25 Investir nas salas de aula com certeza vai melhorar ainda mais o ensino aprendizagem e a qualidade de vida dos docentes e discentes.
- 26 Somente elogios à toda equipe de professores.
- 27 Sem sugestões..
- 28 A minha sugestão é que não pode parar por aqui está interação com a GCM devemos sempre estar nos comunicando a respeito
- 29 Creio que o curso esta pleno. Não sei em o que sugerir.

30 Apoio nas cadeiras para anotações

Observação

A prova prevista ocorreria no dia 27 de março. Em função do isolamento social, ainda não foi realizada.

(assinado eletronicamente)

COORDENADOR(A) DA PROPOSTA

ANEXOS – IMAGENS DO CURSO

Abertura



Aulas com professores



Aulas com convidados



Atividade de campo



Aulas de laboratório

